
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 7

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias	Yaneth vides		5°	Del 21 al 31 de Julio 2020	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>-Reconoce las partes del sistema digestivo y el proceso de nutrición de plantas y animales</p> <p>-Describe las funciones vitales del sistema digestivo</p> <p>-Conoce el sistema de nutrición autótrofa y heterotrofa</p>	<p>-Realizar un mapa conceptual de las etapas de nutrición del sistema digestivo</p> <p>-Escribe un texto explicando el proceso de nutrición de las plantas</p> <p>-Realizar una pirámide y en ella agrupar los grupos de alimentos saludables de los tres grupos. Reguladores, protectores y energéticos.</p> <p>-Realizar una receta que contenga todos los grupos de alimentación. Protectores, reguladores y energéticos</p>	<p>Video y texto para la elaboración del mapa conceptual.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=C1hwGRIBEQ8">https://www.youtube.com/watch?v=C1hwGRIBEQ8</a></p>	<p>Se evaluará su representación mental presentada en el mapa conceptual</p> <p>La creatividad y su capacidad para representar su trabajo.</p>

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 2 de 7</b>

--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



### El aparato digestivo

La nutrición es uno de los procesos necesarios para mantener la vida. Los organismos **heterótrofos** son aquellos que se alimentan de otros organismos. En el ser humano, el aparato digestivo se encarga de transformar los alimentos en sustancias que son utilizadas por las células de todo el cuerpo. Las sustancias que no son digeridas son expulsadas al exterior.

La nutrición se lleva a cabo en tres etapas: la **ingestión**, que es la entrada de los alimentos y sucede por la boca; la **digestión**, que es todo el proceso de transformación del alimento, y sucede en la boca, el estómago y el intestino, y la **absorción**, que es el paso de las sustancias obtenidas de los alimentos a la sangre, y sucede en el intestino.

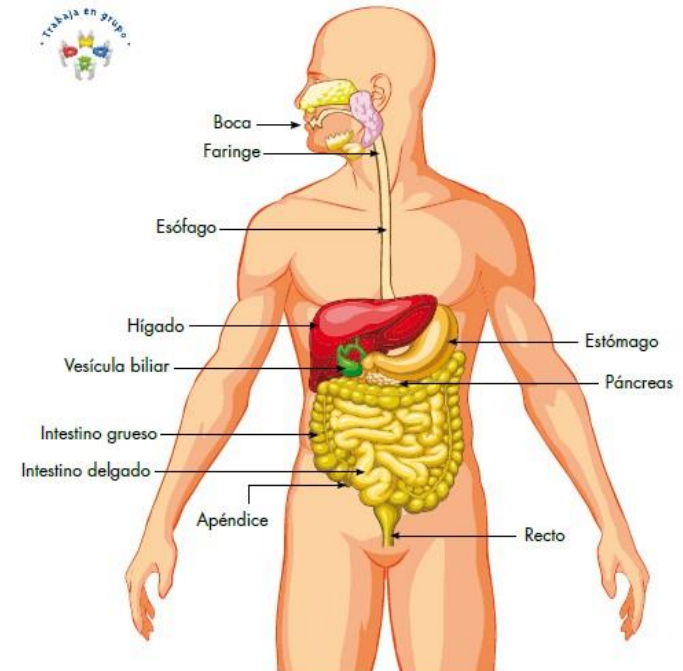
El aparato digestivo está formado por los siguientes órganos:

- **La boca.** Es una cavidad que encierra los dientes y la lengua. Los dientes cortan, desgarran y trituran el alimento. Este es un cambio físico porque el alimento sigue teniendo las mismas propiedades. En la boca los alimentos se mezclan con la **saliva**, segregada por las glándulas salivales, y



forma el **bolo alimenticio**, que es empujado por la lengua a la faringe. La saliva contiene **enzimas** que son sustancias producidas por el cuerpo, y que comienzan a realizar cambios químicos en el alimento.

- **La faringe.** Es un tubo por donde pasa el bolo alimenticio al esófago. Allí no hay nuevos cambios físicos, ni químicos en el alimento.
- **El esófago.** Es un conducto o tubo de aproximadamente 25 centímetros de largo que lleva el bolo alimenticio al estómago. En esta parte del recorrido tampoco suceden cambios físicos ni químicos en el bolo alimenticio.
- **El estómago.** Tiene la forma de una bolsa o saco con tejido muscular muy fuerte. El bolo alimenticio es triturado aún más. Allí se mezcla con los jugos gástricos, que también contienen enzimas, y es transformado en una sustancia casi líquida llamada **quimo** que pasa al intestino delgado.
- **El intestino.** Es un tubo musculoso largo que mide aproximadamente siete metros. Se divide en dos partes: el intestino delgado, que es muy largo y estrecho, y el intestino grueso, que es corto y de mayor grosor. Al intestino delgado llegan enzimas producidas por el **páncreas** y el **hígado**, que junto con aquellas producidas por el propio intestino, finalizan la transformación química del quimo. En el intestino delgado ocurre el 90% de la absorción de los alimentos ya transformados, que pasan por sus paredes a la sangre para ser transportados al resto del cuerpo. En el intestino grueso se absorbe el agua y se acumulan las sustancias no digeridas formando las **heces fecales** que se expulsan al exterior por el **ano**.





## Texto nutrición de las plantas

### NUTRICION EN LAS PLANTAS

Las plantas fabrican su alimento a partir de materia inorgánica, empleando como fuente de **energía la luz solar**. Este proceso recibe el nombre de **fotosíntesis** (de foto: "luz" y síntesis: "producir").

Para realizar la fotosíntesis, las plantas necesitan dióxido de carbono, agua y sales minerales. Este proceso requiere emplear mucha energía.

**La energía la consiguen de la luz del sol, y la captan gracias a la clorofila, la molécula a la cual deben su color verde.**

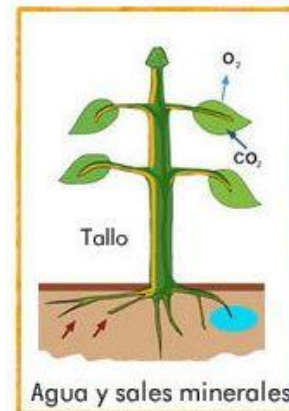
**El agua y las sales minerales las obtienen gracias a la raíz.** Ésta tiene unos pelillos que absorben el agua del suelo, junto con las sales minerales que van disueltas en ella.

**El dióxido de carbono CO<sub>2</sub> es un gas que forma parte del aire.** Penetra en las hojas a través de unos orificios microscópicos, las estomas, que se abren y cierran en función de las necesidades de la planta. Las estomas son la principal vía de entrada y salida de los gases en las plantas. El dióxido de carbono, el oxígeno y el vapor de agua entran y salen a través de ellos.

Los alimentos que fabrican las hojas **mediante la fotosíntesis se reparten al resto de la planta para su nutrición.**

El tallo, transporta la savia bruta por los tubos leñosos y la savia elaborada, por los liberianos.

El tallo también realiza otras funciones relacionadas con la nutrición, como la fotosíntesis (**en los tallos verdes**) o el almacén de reservas. **Por ejemplo, los tallos de la caña de azúcar almacenan sacarosa (un glúcido),** y los tallos subterráneos (tubérculos) de la papa almacenan almidón.





## ALIMENTOS CONSTRUCTORES:

◦ son los que contienen proteínas se encargan de brindarnos las sustancias necesarias para construir o formar los tejidos de nuestro cuerpo y nos permiten reparar las partes que han sido dañadas por una cortadura, un golpe, etc.



Pallar, garbanzo, lentejas, habas, queso, pescado, carne, vísceras, pollo, leche, yogurt, etc.

## ALIMENTOS REGULADORES:

◦ Son alimentos ricos en vitaminas y minerales. Estas sustancias regulan el buen funcionamiento del organismo y evitan las enfermedades.

◦ Por ejemplo, la vitamina B regula el funcionamiento del sistema muscular y el sistema nervioso; el calcio fortalece los dientes, los huesos y favorece la coagulación y la actividad muscular y nerviosa. Pueden ser verduras o frutas como:



Pera, granadilla, papaya, naranja, piña, plátano, etc.

Alcachofa, lechuga, zanahoria, etc.

## ALIMENTOS ENERGETICOS:

◦ Son los que proveen la energía para realizar distintas actividades físicas (caminar, correr, hacer deportes, etc.)



Algarrobina, miel de abeja, chancaca, azúcar, aceite, arroz, avena, yuca, allucao, etc.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 7 de 7